

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 14:13:23
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4




**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Банковское дело

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Ахмедзянов Р.Р., к.э.н.,
зав. кафедрой «Экономики»

Калуга, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковское дело»	18
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал	18
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	19
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	21
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся	21
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся	26
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
10.1 Лицензионное программное обеспечение	33
10.2. Электронно-библиотечная система	35
10.3. Современные профессиональные базы данных	35
10.4. Информационные справочные системы	35
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12.08.2020 г. № 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Банковское дело». Дисциплина дает целостное представление о банках и банковской системе, основных пассивных и активных операциях центрального и коммерческих банков, кредитной и инвестиционной деятельности банков, балансе и структуре банка, ликвидности банка и баланса банка, нормах законодательного регулирования деятельности банков, финансовых услугах банка и его функциональной структуре.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре для очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля для всех форм обучения – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о банковской деятельности в современных рыночных условиях в мире и в России.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о банковской деятельности центрального банка и коммерческого банка, их основных: целях, задач, функций;
- изучение особенности организации и функционирования банков на основе законодательных актов и нормативных положений, регламентирующих деятельность банков на территории Российской Федерации (РФ), включая Центральный Банк РФ;
- изучение основных видов банков, их активных и пассивных операций, а также формах расчетов и порядка осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.);
- освоение методик анализа экономических показателей, применяемых в банковской деятельности, включая анализ баланса коммерческих банков и принципы его построения, а также оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;
- освоение методик выявления кредитных, рыночных, операционных рисков и рисков потери ликвидности, управления такими рисками в соответствии с нормативными актами и рекомендациями Банка России
- формирование знаний по приемами использования компьютерных технологий в практической работе кредитных организаций:
- определять кредитоспособность заемщика, а также рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики последствия.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики последствия	ПК-4.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-4.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики	
		ПК-4.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	14	14

Аудиторная работа (всего):	56	14	14
в том числе:			
Лекции	18	6	6
семинары, практические занятия	36	8	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	121	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум / Лабораторная работа	Практические занятия / семинары				
1	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции	8	6	1	2		3			Устный опрос
2	Тема 2. Операции центральных банков	8	6	1	2		3			Устный опрос, реферат, задачи

3	Тема 3. Денежно-кредитная политика центральных банков	8	7	1		3		3			Устный опрос, коллоквиум, тестирование
4	Тема 4. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	8	8	1		3		4			Устный опрос, реферат, задачи
5	Тема 5. Пассивные и активные операции коммерческих банков	6	8	2		2		4			Устный опрос, коллоквиум
6	Тема 6. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	6	8	1		3		4			Устный опрос, реферат, задачи
7	Тема 7. Финансовые услуги коммерческих банков	8	9	2		3		4			Устный опрос, коллоквиум, тестирование
8	Тема 8. Инвестиционная деятельность коммерческих банков	8	7	1		2		4			Устный опрос, коллоквиум
9	Тема 9. Расчетное обслуживание предприятий и организаций коммерческими банками	8	7	1		2		4			Устный опрос, коллоквиум
10	Тема 10. Баланс коммерческого банка и его характеристика	8	9	2		3		4			Устный опрос, реферат, задачи
11	Тема 11. Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью	8	8	1		3		4			Устный опрос, реферат, задачи
12	Тема 12. Специализированные банки	8	6	1		2		3			Устный опрос, коллоквиум
13	Тема 13. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка	8	7	1		2		4			Устный опрос, реферат,
14	Тема 14. Управление банковскими рисками	8	6	1		2		3			Устный опрос, реферат,

15	Тема 15. Контроль в коммерческом банке и его организация	8	6	1	2	3			Устный опрос, коллоквиум, тестирование
	Экзамен		36						
	ИТОГО		144	18	36	54			36 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум / Лабораторная работа	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции	9	9	1	-		8		Устный опрос	
2	Тема 2. Операции центральных банков	9	9	1	-		8		Устный опрос, реферат, задачи	
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика центральных банков	9	9	-	1		8		Устный опрос, коллоквиум, тестирование	
4	Тема 4. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	9	8	-	-		8		Устный опрос, реферат, задачи	

5	Тема 5. Пассивные и активные операции коммерческих банков	9	9	1	-	8				Устный опрос, коллоквиум
6	Тема 6. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	9	9	-	1	8				Устный опрос, реферат, задачи
7	Тема 7. Финансовые услуги коммерческих банков	9	9	-	1	8				Устный опрос, коллоквиум, тестирование
8	Тема 8. Инвестиционная деятельность коммерческих банков	9	9	-	1	8				Устный опрос, коллоквиум
9	Тема 9. Расчетное обслуживание предприятий и организаций коммерческими банками	9	10	-	1	9				Устный опрос, коллоквиум
10	Тема 10. Баланс коммерческого банка и его характеристика	9	9	-	1	8				Устный опрос, реферат, задачи
11	Тема 11. Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью	9	9	-	1	8				Устный опрос, реферат, задачи
12	Тема 12. Специализированные банки	9	9	1	-	8				Устный опрос, коллоквиум
13	Тема 13. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка	9	9	1	-	8				Устный опрос, реферат,
14	Тема 14. Управление банковскими рисками	9	9	1	-	8				Устный опрос, реферат,

15	Тема 15. Контроль в коммерческом банке и его организация	9	9	-	1	8				Устный опрос, коллоквиум, тестирование
	Экзамен		9							
	ИТОГО		144	6	8	121				9 (экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум / Лабораторная работа	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции	9	9	1	-		8			Устный опрос
2	Тема 2. Операции центральных банков	9	9	1	-		8			Устный опрос, реферат, задачи
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика центральных банков	9	9	-	1		8			Устный опрос, коллоквиум, тестирование
4	Тема 4. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	9	8	-	-		8			Устный опрос, реферат, задачи

5	Тема 5. Пассивные и активные операции коммерческих банков	9	9	1	-	8			Устный опрос, коллоквиум
6	Тема 6. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	9	9	-	1	8			Устный опрос, реферат, задачи
7	Тема 7. Финансовые услуги коммерческих банков	9	9	-	1	8			Устный опрос, коллоквиум, тестирование
8	Тема 8. Инвестиционная деятельность коммерческих банков	9	9	-	1	8			Устный опрос, коллоквиум
9	Тема 9. Расчетное обслуживание предприятий и организаций коммерческими банками	9	10	-	1	9			Устный опрос, коллоквиум
10	Тема 10. Баланс коммерческого банка и его характеристика	9	9	-	1	8			Устный опрос, реферат, задачи
11	Тема 11. Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью	9	9	-	1	8			Устный опрос, реферат, задачи
12	Тема 12. Специализированные банки	9	9	1	-	8			Устный опрос, коллоквиум
13	Тема 13. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка	9	9	1	-	8			Устный опрос, реферат,
14	Тема 14. Управление банковскими рисками	9	9	1	-	8			Устный опрос, реферат,
15	Тема 15. Контроль в коммерческом банке и его организация	9	9	-	1	8			Устный опрос, коллоквиум, тестирование
	Экзамен		9						
	ИТОГО		144	6	8	121			9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции

Содержание лекционного курса

Место центрального банка в банковской системе и его основные функции. Эмиссионная функция центрального банка. Функции аккумуляции и хранения кассовых резервов других кредитных учреждений, осуществления расчетов и переводных операций. Функция кредитования коммерческих банков. Функции предоставления кредитов и выполнения расчетных операций для правительства, обслуживания внутреннего государственного долга. Внешнеэкономическая функция. Функция хранения официальных золотовалютных резервов. Функция денежно-кредитного регулирования. Основные направления денежно-кредитного регулирования: контроль над банковской системой в целях укрепления ее ликвидности; управление государственным долгом; регулирование объема кредитных операций и денежной эмиссии с целью воздействия на экономическое развитие, занятость, стабилизацию цен, уровень валютного курса. Тесная взаимосвязь трех направлений денежно-кредитного регулирования. Взаимоотношения центральных банков с представительными и исполнительными органами власти. Центральный банк РФ (Банк России): статус, основные цели, полномочия и функции.

Содержание практических занятий

1. Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах.
2. Виды центральных банков по принадлежности капитала: государственные, акционерные, смешанные.
3. Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах.

Тема 2. Операции центральных банков

Содержание лекционного курса

Пассивные операции. Эмиссия банкнот, каналы эмиссии и виды обеспечения. Эмиссия банкнот в порядке кредитования коммерческих банков, ее обеспечение. Эмиссия банкнот в порядке кредитования государства, ее обеспечение. Эмиссия банкнот под прирост официальных золотовалютных резервов, ее обеспечение. Влияние на денежное обращение, эмиссия банкнот по различным каналам. Депозитные операции центральных банков. Собственный капитал центральных банков. Отличия пассивных операций Центрального банка от пассивных операций коммерческих банков. Активные операции. Учетно-ссудные операции. Ссуды коммерческим банкам и государству под залог векселей, государственных облигаций и др. ценных бумаг. Учетные операции; покупка векселей у государства и банков. Значение учетных операций центральных банков. Банковские инвестиции. Покупка государственных ценных бумаг – главная форма кредитования правительства в промышленно развитых странах. Покупка государственных ценных бумаг в целях регулирования ликвидности банковской системы и управления государственным долгом. Операции с золотом и иностранной валютой. Взаимосвязь пассивных и активных операций.

Содержание практических занятий

1. Эмиссия банкнот в условиях золотого стандарта.
2. Баланс центральных банков.
3. Операции на открытом рынке.

Тема 3. Денежно-кредитная политика центральных банков

Содержание лекционного курса

Общие и селективные методы денежно-кредитной политики. Инструменты

денежно-кредитной политики. Изменение норм обязательных резервов. Влияние размеров обязательных резервов на объем, динамику и структуру банковских операций, денежную массу, уровень ссудного процента. Учетная (дисконтная) политика центральных банков. Операции на открытом рынке. Регламентация экономических нормативов банков. Ее воздействие на объем кредитов, денежной массы, уровень процента. Селективные методы. Прямое количественное лимитирование отдельных видов кредитов, предоставляемых коммерческими банками; контроль условий различных кредитов (размеры, маржа по кредитам, уровни процента).

Содержание практических занятий

1. Инструменты ЦБ РФ косвенного регулирования деятельности коммерческих банков.
2. Валютные интервенции и валютные ограничения.
3. Влияние официальной учетной ставки на работу коммерческих банков.

Тема 4. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков

Содержание лекционного курса

Возникновение и эволюция коммерческих банков. Коммерческие банки в современной банковской системе. Функции и классификация коммерческих банков. Эволюция банковской системы в России. Кредитные отношения до рыночных реформ. Особенности современной банковской системы РФ. Правовые основы учреждения и порядок организации коммерческого банка. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.

Содержание практических занятий

1. Механизм функционирования коммерческого банка.
2. Функции коммерческого банка.
3. Классификация коммерческих банков.

Тема 5. Пассивные и активные операции коммерческих банков

Содержание лекционного курса

Пассивные операции и их характеристика. Методы увеличения акционерного капитала. Образование резервного капитала. Привлечение средств в депозиты: вклады до востребования, срочные и сберегательные вклады, депозитные сертификаты, вексельные операции. Межбанковские операции по привлечению средств. Евровалютные займы. Активные операции и их характеристика. Учетно-ссудные операции. Ссуды на коммерческие цели; кредитование капитальных вложений; ссуды для операций на фондовой бирже. Потребительские ссуды. Операции банков с ценными бумагами; банковские инвестиции.

Содержание практических занятий

1. Кредитный потенциал банка.
2. Валютные операции коммерческого банка.
3. Ссуды под залог ценных бумаг.

Тема 6. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд

Содержание лекционного курса

Основные нормативные документы, регулирующие кредитную деятельность банков. Пакет документов, необходимый для оформления кредита. Кредитный договор,

его содержание и экономическое значение. Формализуемые и неформализуемые параметры оценки кредитоспособности заемщика. Показатели, оценивающие его финансовое положение: прибыльность, ликвидность, обеспеченность собственными средствами и др. Кредитная история и дееспособность заемщика. Система обеспечения возврата кредита. Виды обеспечения, их экономическое содержание. Формы и методы контроля банка эффективности использования заемщиком ссуд.

Содержание практических занятий

1. Анализ кредитоспособности заемщика.
2. Банковские кредиты и их классификация.
3. Межбанковские кредиты.

Тема 7. Финансовые услуги коммерческих банков

Содержание лекционного курса

Виды финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками, их развитие и регулирование. Основы и виды лизинга. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений. Проблемы развития лизинга в России. Основы факторинга. Факторинг как форма организации расчетов. Порядок проведения факторинговых операций. Тростовые операции банков и их виды. Тростовые операции, оказываемые предприятиям, другим учреждениям и частным лицам.

Содержание практических занятий

1. Методические рекомендации по расчёту лизинговых платежей.
2. Преимущества и недостатки лизинга.
3. Виды факторингового обслуживания.

Тема 8. Инвестиционная деятельность коммерческих банков

Содержание лекционного курса

Место и значение инвестиций в экономике и деятельности коммерческих банков. Реальные инвестиции как экономическая основа финансирования капитальных вложений в отрасли экономики через систему долгосрочного кредитования коммерческими банками. Особенности долгосрочного кредитования капитальных вложений. Порядок оформления, выдачи и погашения долгосрочных кредитов на финансирование капитальных вложений. Порядок финансирования централизованных капитальных вложений. Условия финансирования капитальных вложений за счет собственных средств. Виды банковских ценных бумаг, их содержание и особенности. Инвестиционный риск и степень зависимости риска банка от ставок доходности, качества и сроков погашения ценных бумаг по их видам.

Содержание практических занятий

1. Диверсификация как метод проведения инвестиционной политики коммерческими банками.
2. Содержание понятия «портфель инвестиций».
3. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности коммерческих банков.

Тема 9. Расчетное обслуживание предприятий и организаций коммерческими банками

Содержание лекционного курса

Основы и принципы организации расчетов. Счета, открываемые предприятиями и организациями для осуществления расчетов. Положение о

безналичных расчетах в РФ. Порядок и формы расчетов между предприятиями и организациями. Формы безналичных расчетов. Организация расчетов платежными требованиями-поручениями, порядок их проведения. Расчеты платежными поручениями, сфера их применения. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками.

Содержание практических занятий

1. Виды аккредитивов, порядок проведения.
2. Положение о чеках, регламентирующее использование чеков в платежном обороте.
3. Особенности и формы международных расчетов.

Тема 10. Баланс коммерческого банка и его характеристика

Содержание лекционного курса

Баланс коммерческого банка – источник информации о его деятельности. Типичный сводный баланс коммерческого банка и его содержание. Пассив баланса коммерческого банка. Состав и структура статей пассива баланса. Привлечение средств и их виды. Собственные средства и их источники. Актив баланса коммерческого банка. Состав и структура статей актива баланса. Банковская наличность, кредиты, недвижимость и ценные бумаги, другие статьи актива баланса. Анализ баланса коммерческого банка. Оценочные показатели и их применение при определении надежности деятельности коммерческого банка.

Содержание практических занятий

1. Основные формы отчетности коммерческих банков.
2. План счетов бухгалтерского учета в банке.
3. Порядок формирования отчета о финансовых результатах.

Тема 11. Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью

Содержание лекционного курса

Понятие ликвидности коммерческих банков и факторы ее определяющие. Значение ликвидности в обеспечении устойчивости и надежности работы коммерческого банка. Показатели ликвидности коммерческого банка: достаточность капитала, соответствие активов и пассивов по срокам и содержанию, качество активов и уровень рискованности отдельных активных операций, стабильность и структура пассивов. Экономическое значение регулирования Центральным банком ликвидности коммерческих банков. Нормативы ликвидности коммерческих банков.

Содержание практических занятий

1. Группировка активов банка по степени ликвидности.
2. Риск потери ликвидности. Проблемы управления ликвидностью.
3. Порядок расчета нормативов ликвидности коммерческого банка.

Тема 12. Специализированные банки

Содержание лекционного курса

Понятие специализированных банков и небанковских кредитно-финансовых институтов, их роль в накоплении и мобилизации капитала. Виды специализированных банков в зависимости от предоставляемых услуг. Виды небанковских кредитно-финансовых институтов, характеристика их деятельности.

Содержание практических занятий

1. Деятельность страховых компаний.
2. Пассивные и активные операции страховых компаний.

3. Негосударственные пенсионные фонды, их пассивные и активные операции.

Тема 13. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка

Содержание лекционного курса

Управление ликвидностью банка. Участие подразделений банка в процессе управления ликвидностью. Планирование потребности банка в ликвидных средствах. Методы оценки потребности банка в ликвидных средствах, применяемые в зарубежной практике. Определение потребности банка в ликвидных средствах в российских условиях. Теория управления ликвидностью через активные и пассивные операции коммерческих банков. Принципы и особенности управления ликвидностью через активные операции и структурные элементы активов баланса банка: кассовая наличность, средства на резервном счете в Центральном банке, остатки на корреспондентских счетах, кредиты, ценные бумаги и др. Принципы и особенности управления ликвидностью через пассивные операции и структурные элементы пассивов баланса банка: депозиты, займы, кредиты, вклады и др. Управление доходностью. Регулирование доходной базы коммерческого банка.

Содержание практических занятий

1. Методы анализа деятельности банка.
2. Оценка деятельности банка.
3. Показатели прибыльности банка.

Тема 14. Управление банковскими рисками

Содержание лекционного курса

Сущность и классификация банковских рисков. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками. Кредитный риск: содержание, причины и методы управления. Депозитный риск и мероприятия банка по его предотвращению. Риск операций с ценными бумагами: содержание и деятельность коммерческого банка по его регулированию. Процентный риск: сущность и особенности управления. Валютный риск: сущность, виды, методы управления.

Содержание практических занятий

1. Оценка кредитного риска.
2. Оценка валютного риска.
3. Российская и международная практика регулирования риска.

Тема 15. Контроль в коммерческом банке и его организация

Содержание лекционного курса

Внутрибанковский контроль и его виды. Организация текущего контроля в банке. Последующий контроль и способы его проведения. Внутренний аудит: цели, задачи и особенности организации в банке. Виды и значение банковской отчетности.

Содержание практических занятий

1. Принципы надлежащего управления операционным риском. Последующий контроль за бухгалтерскими и кассовыми операциями
2. Контроль и ревизия кассы, операций на счетах в банках, операций с ценными бумагами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Банковское дело» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Банковское дело», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции	Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах. Виды центральных банков по принадлежности капитала: государственные, акционерные, смешанные. Правовые основы деятельности центральных банков в разных странах.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос
Операции центральных банков	Эмиссия банкнот в условиях золотого стандарта. Баланс центральных банков. Операции на открытом рынке.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, задачи
Денежно-кредитная политика центральных банков	Инструменты ЦБ РФ косвенного регулирования деятельности коммерческих банков. Валютные интервенции и валютные ограничения. Влияние официальной	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум, тестирование

	учётной ставки на работу коммерческих банков.			
Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков	Механизм функционирования коммерческого банка. Функции коммерческого банка. Классификация коммерческих банков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, задачи
Пассивные и активные операции коммерческих банков	Кредитный потенциал банка. Валютные операции коммерческого банка. Ссуды под залог ценных бумаг.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум
Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Анализ кредитоспособности заемщика. Банковские кредиты и их классификация. Межбанковские кредиты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, задачи
Финансовые услуги коммерческих банков	Методические рекомендации по расчёту лизинговых платежей. Преимущества и недостатки лизинга. Виды факторингового обслуживания.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум, тестирование
Инвестиционная деятельность коммерческих банков	Диверсификация как метод проведения инвестиционной политики коммерческими банками. Содержание понятия «портфель инвестиций». Отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности коммерческих банков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум
Расчетное обслуживание предприятий и организаций коммерческими банками	Виды аккредитивов, порядок проведения. Положение о чеках, регламентирующее использование чеков в платежном обороте. Особенности и формы международных расчетов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум
Баланс коммерческого банка и его характеристика	Основные формы отчётности коммерческих банков. План счетов бухгалтерского учёта в банке. Порядок формирования отчёта о финансовых результатах.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, задачи

Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью	Группировка активов банка по степени ликвидности. Риск потери ликвидности. Проблемы управления ликвидностью. Порядок расчета нормативов ликвидности коммерческого банка.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат, задачи
Специализированные банки	Деятельность страховых компаний. Пассивные и активные операции страховых компаний. Негосударственные пенсионные фонды, их пассивные и активные операции.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум
Управление финансовой деятельностью коммерческого банка	Методы анализа деятельности банка. Оценка деятельности банка. Показатели прибыльности банка.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат,
Управление банковскими рисками	Оценка кредитного риска. Оценка валютного риска. Российская и международная практика регулирования риска.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, реферат,
Контроль в коммерческом банке и его организация	Принципы надлежащего управления операционным риском. Последующий контроль за бухгалтерскими и кассовыми операциями. Контроль и ревизия кассы, операций на счетах в банках, операций с ценными бумагами.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка реферата и доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Устный опрос, коллоквиум, тестирование

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковское дело»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

			современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Реферат	Письменная работа с публичным представлением доклада-презентации полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – реферат и доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, при этом презентация доклада легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление реферата и доклада, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – реферат или доклад отсутствуют, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	Задачи	Решение задач выполняется самостоятельно с последующей оценкой.	«отлично» – полностью решена и аргументирована; «хорошо» – решена и слабо аргументирована;	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

			«удовлетворительно» – решена и не аргументирована; «неудовлетворительно» – задача не решены.	
4	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	Экзамен - ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Банковское дело», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p>

			оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Опрос по темам «Банковское дело»

1. Формы организации центральных банков.
2. Основные задачи и функции центральных банков.
3. Правовая природа Банка России.
4. Основные операции, совершаемые Банком России.
5. Денежно-кредитная политика РФ.
6. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
7. Эмиссия банкнот ЦБ РФ.
8. Прием депозитов коммерческих банков и казначейства.
9. Выпуск ЦБ собственных долговых ценных бумаг.
10. Операции ЦБ по формированию собственного капитала и резервов.
11. Ссудные операции ЦБ РФ.
12. Покупка ЦБ ценных бумаг.
13. Покупка ЦБ иностранной валюты и золота.
14. Цели и принципы государственной денежно-кредитной политики.
15. Система инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
16. Понятие ключевой ставки, ставки рефинансирования, учётной ставки.
17. Обязательные резервные требования.
18. Операции «РЕПО».
19. Характеристика активных и пассивных операций.
20. Операции банка по формированию собственных ресурсов.
21. Классификация банковских активов по степени ликвидности.
22. Основные критерии определения качества активов банка.
23. Классификация активов банка по степени их доходности.
24. Банковский кредит и его элементы
25. Виды банковских кредитов.
26. Кредитный договор и кредитные документы
27. Оценка кредитоспособности клиента банка (юридического лица).
28. Кредитная политика коммерческого банка.
29. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком.
30. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
31. Особенности долгосрочного кредитования капитальных вложений.
32. Принципы организации расчетов в РФ.
33. Формы расчетов.
34. Организация безналичных расчетов через счета НОСТРО и ЛОРО.
35. Формы безналичных расчетов и особенности их проведения.
36. Клиринговые операции.

37. Организация расчетов платежными поручениям.
38. Организация расчетов с помощью чеков, организация расчетов по инкассо.
39. Система расчетов аккредитивами и векселями.
40. Организация приема наличности, порядок выдачи наличности из кассы банка.
41. Управление ликвидностью банка.
42. Управление ликвидностью через активные и пассивные операции коммерческих банков.
43. Кассовая наличность, средства на резервном счете в Центральном банке, остатки на корреспондентских счетах, кредиты, ценные бумаги и др.
44. Принципы и особенности управления ликвидностью через пассивные операции и структурные элементы пассивов баланса банка: депозиты, займы, кредиты, вклады и др.
45. Управление доходностью.
46. Регулирование доходной базы коммерческого банка.
47. Общая характеристика банковских операций.
48. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками.
49. Операции банков с векселями.
50. Лизинговые операции банков.
51. Сущность факторинга, перспективы развития.
52. Развитие розничных услуг банков.
53. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.
54. Валютные операции коммерческих банков.
55. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
56. Тростовые операции банков
57. Внутрибанковский контроль и его виды.
58. Организация текущего контроля в банке.
59. Последующий контроль и способы его проведения.
60. Внутренний аудит: цели, задачи и особенности организации в банке.

6.3.1.2. Примерная тематика рефератов

1. Место центрального банка в банковской системе и его основные функции.
2. Основные направления денежно-кредитного регулирования.
3. Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах.
4. Инструменты денежно-кредитной политики.
5. Операции центральных банков на открытом рынке.
6. Эволюция банковской системы в России.
7. Лизинговые операции коммерческих банков.
8. Инновационные банковские операции: форфейтинг.
9. Банковские услуги: зарубежный и российский опыт.
10. Современные методы кредитования: лизинг.
11. Факторинг как особый кредитный продукт.
12. Управляемые пассивы в деятельности коммерческого банка.
13. Структура баланса коммерческого банка.
14. Источники собственных средств в пассиве баланса коммерческого банка.
15. Баланс коммерческого банка – источник информации о его деятельности.
16. Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка.

17. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.
18. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.
19. Понятие ликвидности коммерческих банков и факторы ее определяющие.
20. Управление ликвидностью банка.
21. Определение потребности банка в ликвидных средствах в российских условиях.
22. Банковские риски и их характеристика.
23. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости.
24. Инвестиционные риски коммерческих банков.
25. Кредитный риск коммерческого банка и управление им.
26. Риск потери ликвидности.

6.3.1.3. Примерные варианты задач и заданий на практических занятиях

1. Задание 1: ответить письменно на вопрос:
 - 1 вариант: что значит для центрального банка - «БЫТЬ БАНКОМ БАНКОВ».
 - 2 вариант: Какова цель выпуска центральными банками собственных ценных бумаг.
2. Задание 2: ответить письменно на вопрос:
 - 1 вариант: Особенности развития банков в разных экономических системах: традиционной, плановой, рыночной и смешенной.
 - 2 вариант: Отличие банков от небанковских кредитных организаций.
3. Задача 1.
Рассчитать стоимость наращённого капитала при размещении вклада под $r=10\%$ (под простые проценты), сроком на 3 года в размере 100 тыс. руб.
4. Задача 2.
Рассчитать стоимость наращённого капитала при размещении вклада под $r=10\%$ (сложные проценты), сроком на 3 года в размере 100 тыс. руб.
5. Задача 3.
Рассчитать фактическую величину процентной ставки владения вкладом, открытого 1 марта по 30 июня, используя разные методики расчета, если годовая составляет 12%.
6. Задача 4.
Под какой процент была вложена 80 000 рублей, если через 5 лет сумма наращенного капитала составила 120 000 рублей.
7. Задача 5.
Определить сумму наращенного капитала на 31 декабря, если клиент положил на депозитный счет 31 мая 50000 рублей под 10% годовых, а 31 августа ставка увеличилась на 2%. Вычисления провести по английской методике расчета процентов.
8. Задача 6.
На какой срок необходимо вложить 100 000 рублей при 10% годовых, чтобы сумма дохода составила 12000 рублей? Вычисления провести по английской методике расчета процентов.
9. Задача 7.
Клиент положил в банк депозит в размере 200 000 руб. 1 марта, а 31 октября клиент снял со счета 40 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 10000 руб. Вычисления провести по немецкой методике расчета процентов.
10. Задача 8.
На какой срок необходимо вложить 500 000 рублей при 7.25 % годовых, чтобы сумма дохода составила 45000 рублей?
11. Задача 9.

Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Вычисления провести по французской методике расчета процентов.

12. Задача 10.

На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей? Вычисления провести по английской методике расчета процентов.

13. Задача 11.

Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Вычисления провести по английской методике расчета процентов.

14. Задание 3: ответить письменно на вопрос:

1 вариант: Инновационные банковские операции: форфейтинг.

2 вариант: Факторинг как особый кредитный продукт.

15. Задание 4: ответить письменно на вопрос:

1 вариант: Источники собственных средств в пассиве баланса коммерческого банка.

2 вариант: Активы баланса коммерческого банка.

16. Задание 5: ответить письменно на вопрос:

1 вариант: Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

2 вариант: Управление ликвидностью банка.

17. Задача 12.

Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

Требуется:

а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;

б) рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

18. Задача 13.

При прогнозировании ликвидности финансовый менеджер обнаружил, что в следующем месяце банк будет испытывать нехватку высоколиквидных активов для осуществления текущих платежей клиентов в сумме 5 миллиона рублей, сроком 65 дней. Следовательно, банку необходимо восполнить этот недостаток дополнительным привлечением. Возможно привлечение ресурса в следующих вариантах:

а) привлечение срочного депозита в сумме 5 млн. рублей на срок 70 дней по ставке 22% годовых;

б) привлечение срочного депозита в сумме 5 млн. рублей на срок 35 дней по ставке 13% годовых и возможность по окончании срока договора продлить его при ставке 16% на срок 25 дней;

с) привлечение срочного депозита в сумме 5 млн. рублей на срок 30 дней по ставке 22% годовых и возможность по окончании срока договора продлить договор на срок 40 дней по ставке 20% годовых.

Проанализировать вариант и принять решение.

6.3.1.4. Тест по текущему контролю

1. При внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся ...этих банков
 - а) кредиторами;
 - б) дебиторами;
 - в) гарантами;
 - г) «заложниками».
2. Операции по управлению средствами клиента и выполнению иных услуг, осуществляемые от своего имени по поручению и в интересах клиента на основании договора с ним:
 - а) траст;
 - б) лизинг;
 - в) форфейтинг;
 - г) факторинг.
3. Вид банковского обслуживания, связанный с переуступкой клиентом неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги и, соответственно, права получения платежа по ним:
 - а) траст;
 - б) лизинг;
 - в) форфейтинг;
 - г) факторинг;
4. Совокупность денежных отношений, при которых заемщиком, кредитором или гарантом выступает государство:
 - а) коммерческий кредит;
 - б) государственный кредит;
 - в) банковский кредит;
 - г) потребительский кредит.
5. Вид кредита, предоставляемый только в денежной форме коммерческими банками и другими кредитно–финансовыми институтами, имеющие лицензии ЦБ, юридическим, физическим лицам, государству, иностранным клиентам в виде денежных ссуд:
 - а) коммерческий кредит;
 - б) потребительский кредит;
 - в) банковский кредит;
6. Источниками ссудного капитала выступают:
 - а) государственный долг;
 - б) основные производственные фонды;
 - в) денежные капиталы, высвобождаемые в процессе производства.
7. Какую цель преследует центральный банк при повышении нормы обязательного резервирования?
 - а) увеличить централизованные резервы на случай финансового кризиса;
 - б) увеличить денежную массу в обращении;
 - в) уменьшить денежную массу в обращении;
 - г) увеличить кредитные ресурсы коммерческих банков.
8. Пассивные операции коммерческих банков – это операции, связанные:
 - а) с размещением банковских ресурсов;
 - б) с формированием банковских ресурсов;
 - в) с привлечением и с размещением банковских ресурсов
 - г) с «обновлением» банковских ресурсов
9. Какая из ниже приведенных банковских операций с ценными бумагами относится к активным:

- а) эмиссия векселей;
- б) учет векселей;
- в) увеличение уставного капитала путем выпуска и размещения акций.

10. Какая из ниже приведенных банковских операций относится к комиссионно-посредническим:

- а) привлечение депозитов юридических лиц;
- б) выдача потребительских ссуд;
- в) управление денежными средствами клиента по его поручению.

11. Письменный приказ владельца текущего счета банку о выплате определенной суммы денег чекодержателю:

- а) вексель;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) аккредитив.

12. Ценная бумага, содержащая безусловное обязательство должника об уплате обозначенной на ценной бумаге суммы через определенный срок:

- а) платежное поручение;
- б) чек;
- в) аккредитив;
- г) вексель.

13. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада (депозита) и право вкладчика (держателя ценной бумаги) на получение по истечении указанного срока суммы вклада и процентов:

- а) банковский вексель;
- б) банковский сертификат;
- в) облигация банка.

14. Только физическое лицо может получить в коммерческом банке:

- а) депозитный сертификат;
- б) сберегательный сертификат;
- в) вексель.

15. В РФ банковский сертификат может быть использован как средство платежа и расчетов за поставленные товары и предоставленные услуги:

- а) верно;
- б) не верно.

16. Кредитная операция, заключающаяся в покупке банком векселей до истечения срока их платежа:

- а) акцептный кредит;
- б) онкольный кредит;
- в) учетный кредит.

17. Способность клиента банка своевременно и в полном объеме рассчитаться по своим долговым обязательствам согласно условиям кредитного договора – это:

- а) кредитоспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая устойчивость.

18. Возможность и способность юридического или физического лица своевременно и полностью выполнять все свои платежные обязательства:

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая устойчивость.

19. Долгосрочная аренда машин и оборудования, купленных банком для предприятия с целью их производственного использования, при сохранении права

собственности на них за банком на весь срок договора:

- а) траст;
- б) лизинг;
- в) форфейтинг;
- г) факторинг;

20. Своеобразная форма кредитования экспортеров, продавцов при продаже товаров, применяемая чаще всего во внешнеторговых операциях:

- а) траст;
- б) лизинг;
- в) форфейтинг;
- г) факторинг.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Центральные банки и основы их деятельности. Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах.
2. Функции и операции центральных банков.
3. Учетная (дисконтная) политика центральных банков.
4. Банковская система Российской Федерации.
5. Центральный банк РФ (Банк России).
6. Сущность банка и правовые основы его построения.
7. Коммерческие банки в современной банковской системе.
8. Пассивные и активные операции банка и их характеристика.
9. Межбанковские операции по привлечению средств. Межбанковские кредиты.
10. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд. Кредитная политика коммерческого банка: содержание, цели и механизмы реализации.
11. Система кредитования юридических лиц.
12. Расчетные операции и межбанковские корреспондентские отношения.
13. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Виды банковских ценных бумаг, их содержание и особенности.
14. Валютные операции банка.
15. Кассовые операции коммерческого банка.
16. Банковский процент и процентные вычисления.
17. Посреднические операции коммерческого банка.
18. Финансовые услуги коммерческих банков.
19. Основы и виды лизинга. Проблемы развития лизинга в России.
20. Развитие и регулирование трастовых операций.
21. Электронные системы платежей и расчетов.
22. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
23. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
24. Формы и организация безналичных расчетов. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации.
25. Формы международных расчетов.
26. Баланс коммерческого банка: характеристика и содержание.
27. Оценочные показатели и их применение при определении надежности деятельности коммерческого банка.
28. Управление ликвидностью коммерческих банков. Нормативы ликвидности, порядок их расчета.
29. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.
30. Деятельность страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов.

31. Содержание, специфика и организация банковского маркетинга. Служба маркетинга и служба контроллинга в банке.
32. Банковский рынок. Конкуренция на банковском рынке.
33. Управление персоналом коммерческого банка.
34. Сущность и классификация банковских рисков. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками.
35. Внутрибанковский контроль и его виды. Внутренний аудит: цели, задачи и особенности организации в банке.
36. Виды и значение банковской отчетности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Банковское дело» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Банковское дело» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится

преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Банковское дело» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковское дело» проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной и заочной формы обучения, форма контроля для всех форм обучения – экзамен, в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Балакина Р.Т.— Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 332 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине «банковское дело» для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», очной и заочной форм обучения/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные. - Краснодар: Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента, 2014. - 67 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25959>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стихилияс И.В., Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2015. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48873>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / Тавасиев А.М., Мурычев А.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042>. - ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по

	<p>рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; • объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос — это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема</p>

	<p>знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Реферат</p>	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферату: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.</p> <p>В реферате обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Работа над рефератом представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; • обобщение материалов специализированных периодических изданий; • формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; <p>- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.</p> <p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.</p> <p>Тематика рефератов периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.</p> <p>При выборе темы реферата следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферата свою тему, предварительно обосновав свой выбор.</p> <p>При определении темы реферата необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.</p> <p>Реферат на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); • полное название статьи или материала; • структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); • проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;

	<ul style="list-style-type: none"> • какое решение проблемы предлагает автор; • прогнозируемые автором результаты; • выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). • отношение обучающегося к предложению автора. <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора обучающийся дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части.</p>

	<p>Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Банковское дело» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Банковское дело» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;

	<ul style="list-style-type: none"> • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Банковское дело» осуществляется в следующих аудиториях:

Лекционная аудитория. Кабинет экономических дисциплин № 404, оснащенный оборудованием:

Учебный стол – 8 шт., студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 8 шт., офисный стол -1 шт., офисный стул – 1 шт., стенд – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»
12. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
13. www.cbr.ru Официальный сайт Центрального Банка РФ
14. www.cbr.ru/credit Информация по кредитным организациям
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.rubanker.ru Справочник банков России
17. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.